Gifted Programs
What it is
Gifted programs are **specialized services**, not just harder classes.
They are designed for students whose:

- Cognitive development is **significantly above grade level**
- Learning style is **qualitatively different**, not just faster

Key Features

- Accelerated curriculum (often 1–2+ years ahead)
- Heavy emphasis on:
    - Abstract reasoning
    - Critical & creative thinking
    - Problem solving
    - Interdisciplinary learning
- Less repetition, more inquiry
- Explicit attention to:
    - Perfectionism
    - Intensity
    - Peer belonging

Who it's for
Students who:

- Learn very quickly
- Think deeply and abstractly
- Become bored or disengaged without challenge
- Need intellectual peers to thrive

Gifted ≠ high grades only

Big Picture

Aspect	**Gifted Program**
Purpose	Meet **unique cognitive needs**
Focus	How students **think & learn**
Subjects	**All core subjects**
Identification	Formal testing + criteria
Pace	Faster **and** deeper
Depth	Very deep, conceptual
Peer Grouping	With **intellectual peers**
Social-Emotional Support	**Explicitly included**

Development of Higher-Order Thinking

Gifted programs emphasize:

- Critical thinking
- Abstract reasoning
- Creative and divergent thinking
- Problem solving and inquiry

Students are expected to:

- Explain reasoning
- Make connections across subjects
- Tackle complex, open-ended problems

Nurturing Potential (Not Just Current Performance)

These programs aim to:

- Cultivate long-term academic and creative potential
- Build independence, resilience, and self-advocacy
- Encourage intellectual risk-taking

Gifted education is about **who students can become**, not just what they already know.

"天才班"课程（Gifted Programs）

一、什么是"天才班"课程

"天才班"课程是一种**专门化的教育服务**，而不仅仅是“更难的课程”。

这些课程专为以下学生设计：

- 其**认知发展水平显著高于年级水平**
- 其**学习方式在本质上不同**，而不仅仅是学习速度更快

二、主要特点

课程加速

- 课程内容通常比年级水平**提前 1–2 年或更多**

重点强调以下能力：

- 抽象推理
- 批判性与创造性思维
- 问题解决能力
- 跨学科学习

教学方式特点：

- 减少重复性练习
- 增加探究式学习

明确关注学生的社会情感需求：

- 完美主义倾向
- 情绪与思维强度
- 与同伴的归属感

三、适合哪些学生

"天才班"课程适合以下学生：

- 学习新知识非常快
- 思维深刻且具有高度抽象性
- 在缺乏挑战的环境中容易感到无聊或失去学习动力
- 需要与**智力水平相当的同伴**一起学习，才能充分发展潜能

"天才班"学生 ≠ 仅仅成绩好

四、整体框架（Big Picture）

方面	"天才班"课程
目标	满足学生独特的认知需求
关注重点	学生如何思考与学习
学科范围	所有核心学科
识别方式	正式测评 + 综合标准
学习节奏	更快且更深入
学习深度	高度概念化、深入
同伴分组	与智力同伴一起
社会情感支持	明确纳入课程设计

五、高阶思维能力的发展

"天才班"课程特别强调：

- 批判性思维
- 抽象推理
- 创造性与发散性思维
- 问题解决与探究能力

学生通常需要：

- 清楚地解释自己的思考过程
- 在不同学科之间建立联系
- 解决复杂、开放性的问题

六、培养潜能（不仅是当前成绩）

"天才班"课程的目标不仅是当下表现，更包括：

- 培养学生长期的学术与创造性潜能

- 建立独立性、抗挫力与自我倡导能力
- 鼓励学生进行智力层面的冒险与探索

"天才班"教育关注的是学生“将来能成为什么样的人”，而不仅是他们“现在知道什么”。